

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»

# Детская проектная деятельность

Воспитатель: Т.М. Кузьмина

2020 г.

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- **ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДУКТА ПРОЕКТА**
- **РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИЯ (ОФОРМЛЕНИЕ)**
- **МАКЕТИРОВАНИЕ ИЛИ МОДЕЛИРОВАНИЕ**
- **ОЦЕНКА**
- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЛИ ЗАЩИТА**

# ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- НЕ РАНЬШЕ 5 ЛЕТ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕ ВПИСЫВАЕТСЯ В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗВОРАЧИВАЕТСЯ В ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ, КОТОРАЯ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ РЕШЕНА ПРЯМЫМ ДЕЙСТВИЕМ
- УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ МОТИВИРОВАНЫ, ИНТЕРЕСА НЕ ДОСТАТОЧНО
- АДРЕСНЫЙ ХАРАКТЕР, СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ:** ПОЛУЧЕНИЕ ОТВЕТА НА ВОПРОС, ПОЧЕМУ СУЩЕСТВУЕТ ПРЕДМЕТ И КАК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ЗНАНИЯ

**ТИП ПРОЕКТА:** ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ТРЕБУЕТ ВОВЛЕЧЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ БЛИЗКИХ)

# 1 ЭТАП: СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ В КОТОРОЙ РЕБЕНОК ПРИХОДИТ К ФОРМУЛИРОВКЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ВОПРОСА

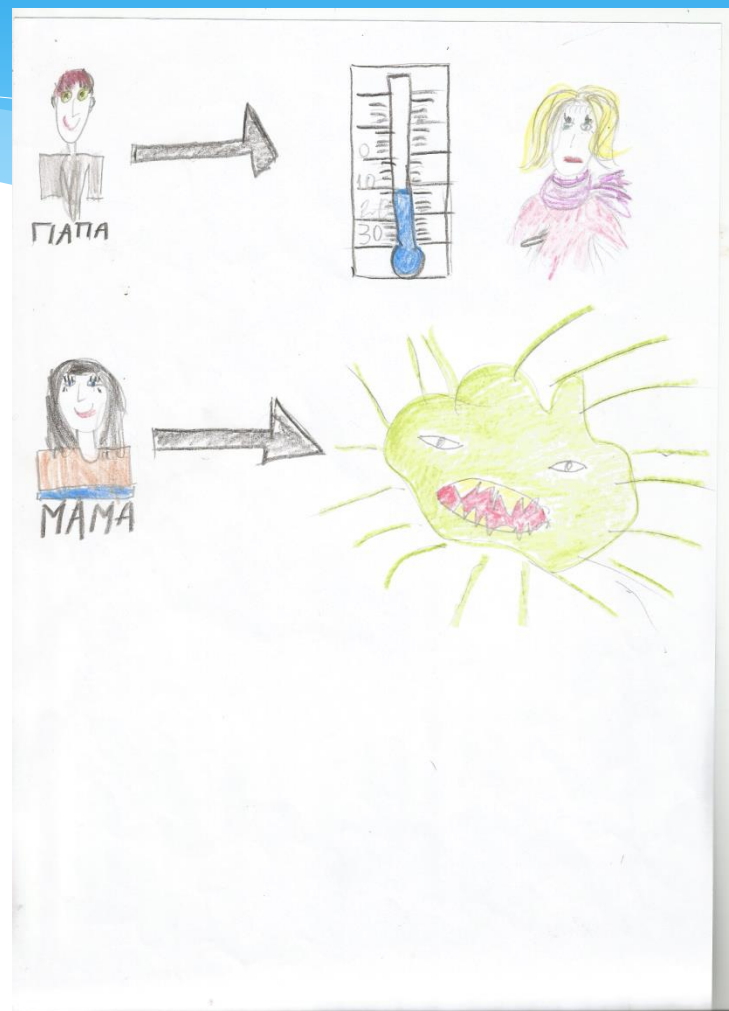
Почему нельзя  
оставлять мусор  
в лесу после  
пикника?



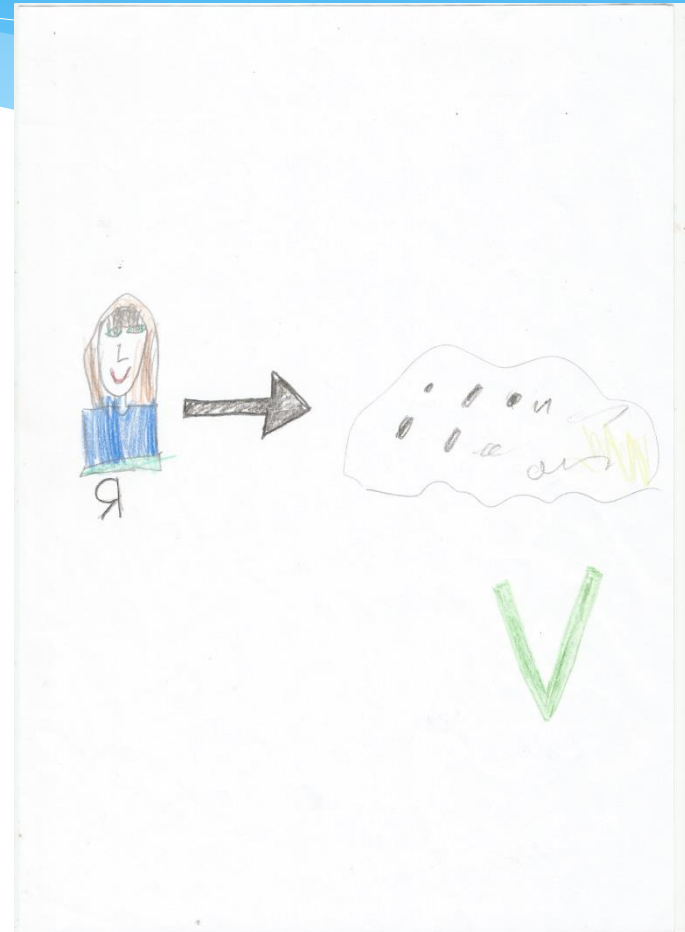
ПОЧЕМУ  
НЕЛЬЗЯ  
ЕСТЬ  
СНЕГ?



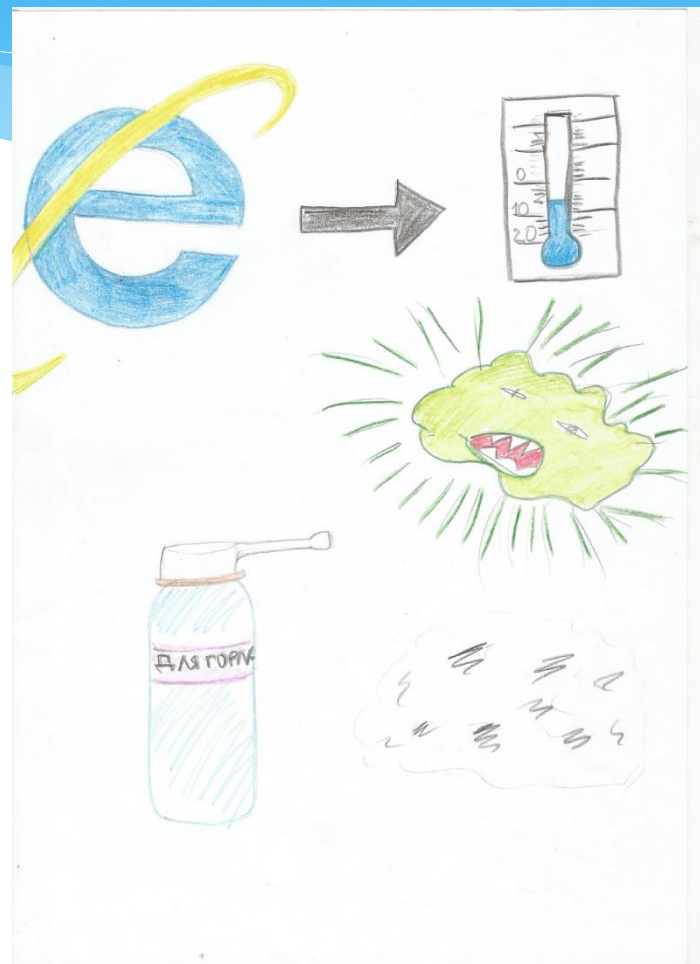
**2 ЭТАП: РЕБЕНОК ПРОВОДИТ ОПРОС СВОЕГО БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ; РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ РАБОТАТЬ НАД ПРОЕКТОМ, СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАРИСОВЫВАЕТ**



# 3 ЭТАП: ВЫВОД ребенка

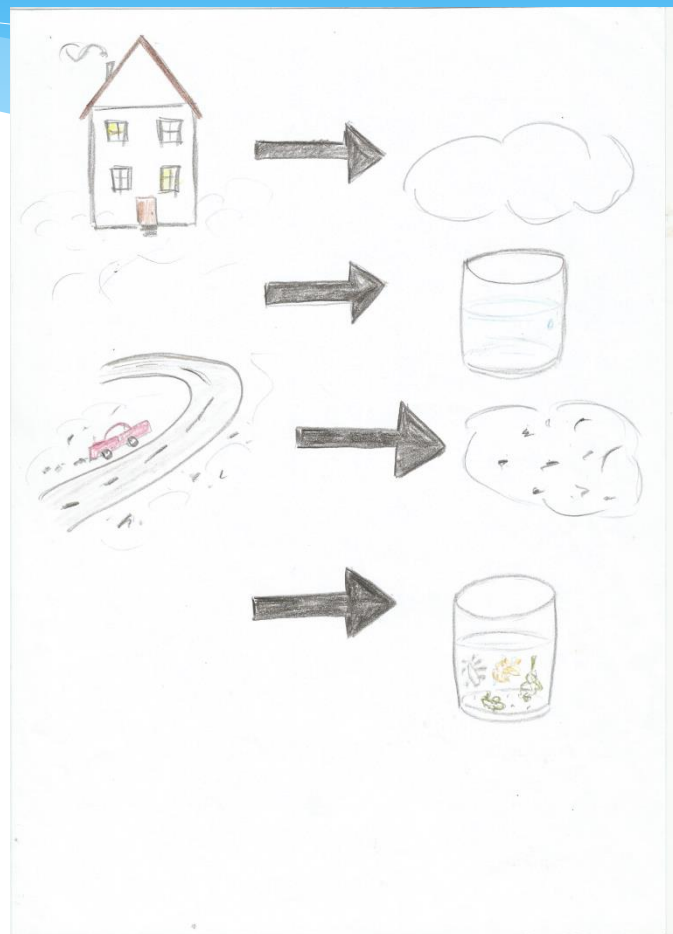
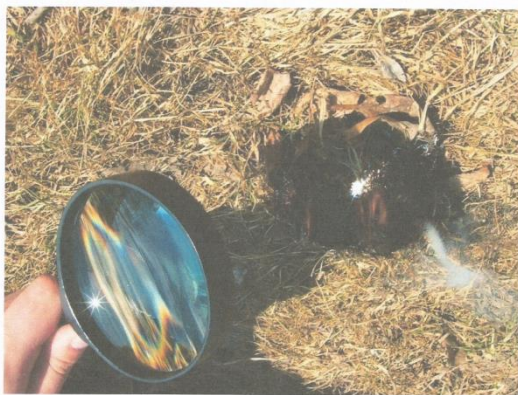


# 4 этап: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

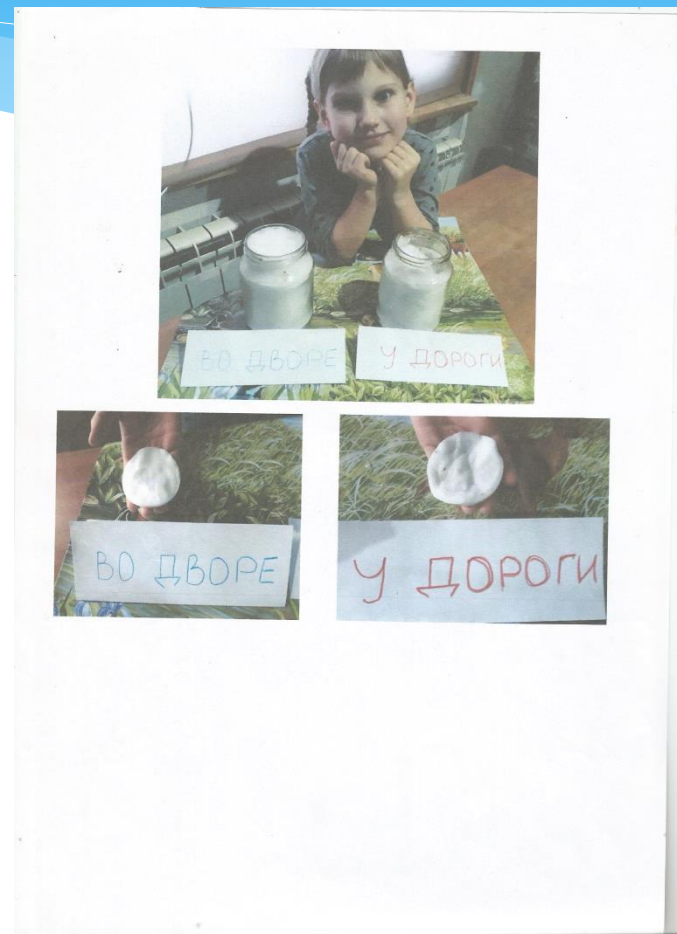




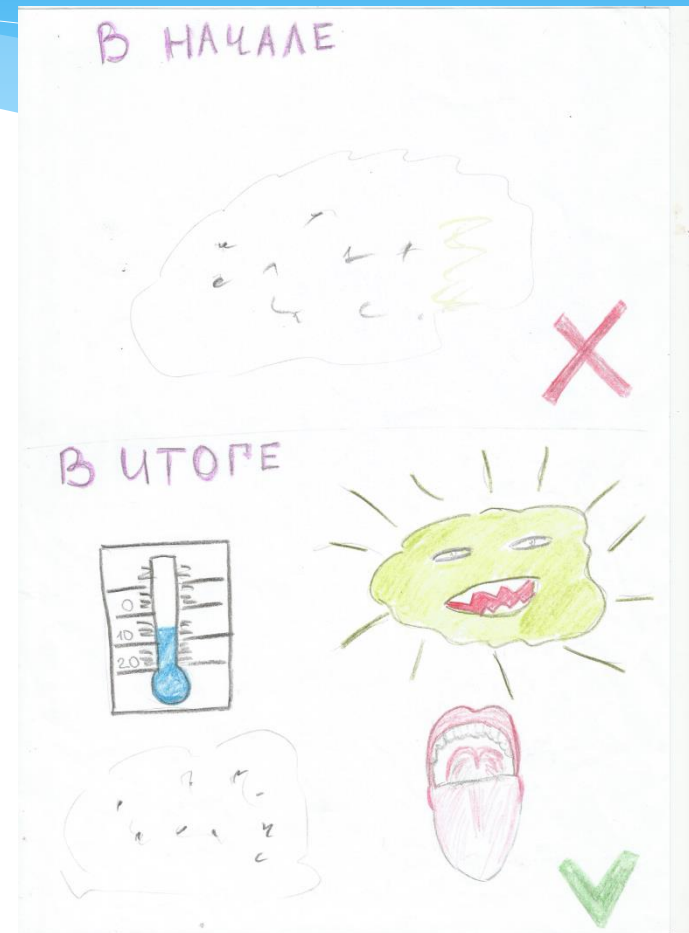
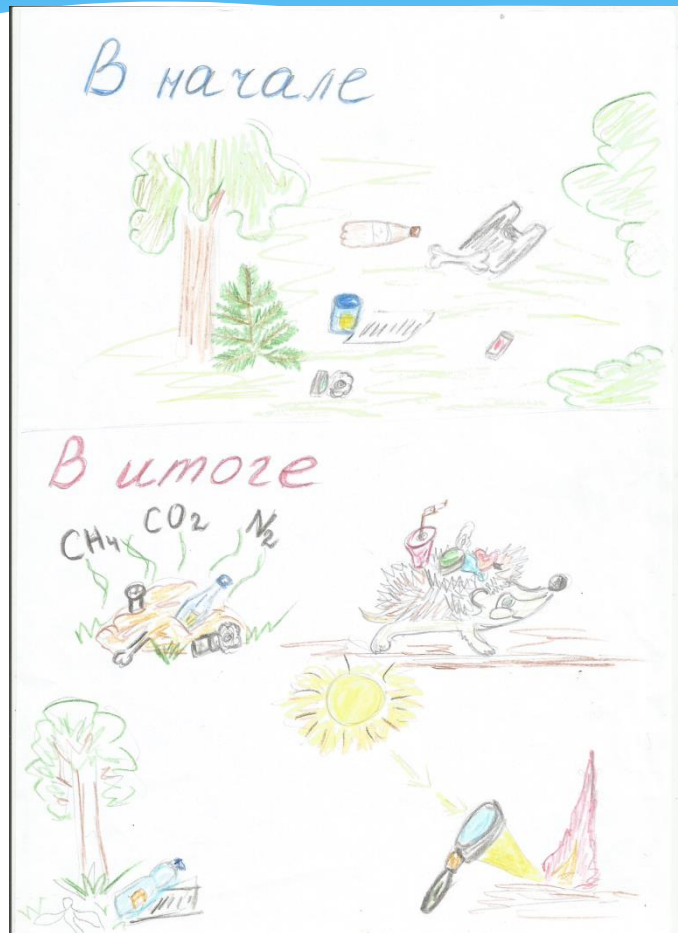
# 5 этап: ИССЛЕДОВАНИЕ (ЭКСПЕРИМЕНТ)



# 5 этап: эксперимент



# Результат проекта



# ЗАЩИТА ПРОЕКТА

- ХОРОШО ПРИСУТСТВИЕ РОДИТЕЛЯ!
- ПЕДАГОГ – ПОМОЩЬ
- ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ
- «БИБЛИОТЕКА ПРОЕКТОВ»

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»

# Детская проектная деятельность

Воспитатель: Т.М. Кузьмина

2020 г.